



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ
ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №7»

ул. Гамидова 20 а г. Махачкала Республика Дагестан ,367030, тел (8722) 51-82-77
e-mail: mkl-mdou07@yandex.ru ОГРН 1070561000135, ИНН0561055118,КПП 057101001, ОКПО
95327092

«03» 03. 2025 г.

№ 9/1

ПРИКАЗ

г. Махачкала

О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать рабочую группу в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рабочей группе, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 7» и представить проект отчета на рассмотрение управляющему совету МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 7» в срок до 11.04.2025.
4. Управляющему совету МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 7» рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 12.04.2025.

5. Заместителю заведующей Исмаиловой Н.И. разместить утвержденный руководителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 7» в срок до 15.04.2025.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Магомедова А.М.

С приказом ознакомлены:

Заместитель заведующего

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to N.I. Ismailova, written over the stamp area.

Исмаилова Н.И.

Приложение 1
к приказу МБДОУ «Детский сад № 7»
от 03.03.2025 №9/1

Состав рабочей группы по самообследованию за 2024 год

Руководитель рабочей группы: Заведующий Магомедова А.М.

Члены рабочей группы: Заместитель заведующего по АХЧ Шамилова П.Ш.;
Заместитель заведующего Исмаилова Н.И.
Заместитель заведующего Алиева Г.М.;
Учитель-логопед Абдуллаева З.М.

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none">• образовательная деятельность;• система управления организации;• содержание и качество подготовки воспитанников;• востребованность выпускников;• кадровое обеспечение;• учебно-методическое обеспечение;• библиотечно-информационное обеспечение;• материально-техническая база;• внутренняя система оценки качества образования	15.03.2025	Заместитель заведующего
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	03.04.2025	
Подготовка отчета	11.04.2025	
Рассмотрение отчета на заседании управляющего совета	12.04.2025	
Утверждение отчета заведующим	15.04.2025	Заведующий
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	15.04.2025	Заместитель Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад № 7»

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием коллектива

Протокол № 7

От «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МБДОУ «ЦРР ДС №7»
А.М. Магомедова
От «15» 04 2025г.
Приказ №11



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

Протокол №6 от 15.04.2025

Отчёт о результатах самообследования

За 2024 год

Самообследования деятельности за 2024 год

Отчет о самообследовании деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г Махачкалы (далее МБДОУ «ЦРР - ДС №7») составлено в соответствии с оставлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР ДС №7» с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ «ЦРР ДС №7» и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР ДС №7» за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о МБДОУ «ЦРР Д/С №7»

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад № 7 « Планета детства» г. Махачкала
2	Информация о дате создания ДОУ, об учредителе ДОУ, типе здания, проектной мощности	1973г. Учредителем МБДОУ «ЦРР ДС №7» является муниципальное образование городской округ «город Махачкала» в лице администрации города Махачкалы; здание типовое.
3	Тип муниципального учреждения	Дошкольная образовательная организация
4	Юридический адрес	367030 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гамидова, д.20 «а»
5	Фактический адрес	г. Махачкала, ул. Гамидова, д.20 «а»
6	Телефон (р.т., м.т.)	51-82-77,51-82-78,51-82-79,51-82-80
7	Сайт	k7mhk.siteobr.ru
8	Электронная почта	mkl-mdou07@yandex.ru
9	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
10	Ф.И.О. заведующего ДОУ	Магомедова Аминат Магомедовна
11	Проектная мощность	420

Документы , регламентирующие деятельность ДОУ:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия № 05Л01 регистрационный № 1070561000135 , дата выдачи 20.12.2016 г., срок действия бессрочно кем выдана: Министерство образования и науки РД
- Устав учреждения: дата регистрации 29.12.2015 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 05 , № 002616782 дата регистрации 09.01.2012г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05 , № 002628207 дата регистрации 29.01.07 г.

2. Система управления МБДОУ «ЦРР - ДС №7»

Управление МБДОУ «ЦРР - ДС №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ «ЦРР-ДС №7» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ «ЦРР - ДС №7» и функциональным задачам.

Управление МБДОУ «ЦРР - ДС №7» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников,
2. Педагогический совет,
3. Общее родительское собрание,
4. Управляющий совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МБДОУ «ЦРР ДС №7» осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Совете педагогов МБДОУ «ЦРР ДС №7».

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ «ЦРР ДС №7» первичная профсоюзная организация (ППО). В МБДОУ «ЦРР ДС №7» используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ «ЦРР ДС №7» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ «ЦРР ДС №7» в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ «ЦРР ДС №7», комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «ЦРР ДС №7».

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Управляющем совете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ «ЦРР - ДС №7» определяют стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - ДС №7», разработанной творческой группой педагогов МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (далее ОП ДО). ОП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В логопедических группах реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования по преодолению общего недоразвития речи у детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР ДС №7» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия: Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

Структура и количество групп: по проекту – 20 групп. Количество воспитанников по проекту – 531.

Количество воспитанников: на 31.12.2024г. детский сад посещали 531 воспитанников.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1. Первые младшие группа (от 2 до 3 лет) -56 ребенка
2. Вторые младшие группа (от 3 до 4 лет) -117 ребенка
3. Средние группы (от 4 до 5 лет) -129 детей
4. Старшие группы (от 5 до 6 лет) -137 детей
5. Подготовительные группы (от 6 до 8 лет)-92 ребенка

Из них 2 логопедические группы (32 ребенка) и 4 группы с нарушением ОДА(52ребенка)- 84 детей

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - ДС № 7» г. Махачкалы.

Организация образовательного процесса

В нашем детском саду созданы условия (по мере возможности) для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом, включающей реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, который постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой.

В МБДОУ «ЦРР ДС №7» созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ «ЦРР ДС №7».

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР ДС №7» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.3648 -20.

1.3.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «ЦРР - ДС №7»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения ОП ДО проведён во всех группах.

Результаты освоения ОП на конец 2024 учебного года представлены в таблице:

	Высокий	Выше	Средний	Ниже	Низкий
--	---------	------	---------	------	--------

	уровень (%)	среднего уровень (%)	уровень (%)	среднего уровень (%)	уровень (%)
Познавательное развитие	4	71	20	5	0
Речевое развитие	4	56	35	5	0
Социально-коммуникативное развитие	5	70	15	10	0
Художественно-эстетическое развитие	5	70	20	5	0
Физическое развитие	20	55	20	5	0
Вариативная часть	0	6	61	33	0

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили ОП ДО по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Необходимо уделить внимание работе по этнокультурному развитию детей и «Речевому развитию». Поэтому необходимо повышать эффективность работы по развитию речи и по воспитанию нравственно – патриотических чувств дошкольников через организацию методических мероприятий с воспитателями, а вследствие и деятельности с детьми.

Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Дополнительное образование

Название	Ответственный	Направление	Группа
Кружок «Звездочка»	Османова З.К.	Художественно-эстетическое развитие	Старшая 1
Кружок «Развивайка»	Мустафаева А.	Познавательное развитие	Старшая 2
Кружок «Умелые ручки»	Рамазанова	Художественно-эстетическое развитие	Старшая 3
Кружок «Хочу все знать»	Вагуфова С.Н.	Познавательное развитие	Старшая спец.1
Кружок «Юный пешеход»	Вагуфова С.Н.	Социально-коммуникативное развитие	Старшая спец.2
Кружок «Золотой ключик»	Махмудова А.Ю.	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная
Кружок «Топотушки»	Бейбулатова Л.С.	Художественно-эстетическое развитие	Подготовит лог.1
Кружок «Чудесный сундучок»	Абдулсаламова Шамилова П.	Художественно-эстетическое развитие	Подготовит лог2

Реализация дополнительных программ осуществляется на безвозмездной основе.

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и нормами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В МБДОУ «ЦРР - ДС № 7» функционирует две логопедические группы и 4 группы с нарушением ОДА.

Адаптированная образовательная программа по преодолению фонетико-фонематического и общего недоразвития речи у детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ведущей задачей программы является коррекция речевых нарушений воспитанников от 5 до 7 лет и построение системы коррекционно-развивающей работы для воспитанников с ОВЗ. Данная программа рассчитана на один год обучения и определяет пути включения деятельности учителя-логопеда в работу ДОУ по реализации ФГОС ДО к структуре ОП ДО.

Развитие и коррекция речи являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в логопедических группах, что позволяет осуществлять качественную помощь детям в коррекции речи и осуществляют коррекционную работу учитель-логопед. Грамотное коррекционно-развивающее воздействие учителя-логопеда обеспечило коррекцию речевых дефектов дошкольников, овладение ими элементами грамоты, а также развитие связной, грамматически правильной речи. Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Из года в год увеличивается и сложность речевых нарушений. По данным анализа результатов психолого – педагогического обследования детей, поступающих в МБДОУ «ЦРР Д/С №7», нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников. Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.

Цель коррекционной работы: создание оптимальных условий для преодоления проблем связанных с различными нарушениями речи; формирование полноценных произносительных навыков; развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза; подготовка детей к полноценному овладению устной и письменной речью, а в конечном итоге – к успешному обучению в школе.

На реализацию поставленных целей были определены следующие задачи:

- обследование детей группы и выявление уровня их речевого развития;
- изучение уровня речевого развития каждого ребенка и определение основных направлений и содержания работы с детьми;
- систематическая работа в соответствии с индивидуальным планом работы с ребенком;
- оценка результатов помощи детям и определение степени их готовности к обучению в школе;
- формирование у педагогических работников и родителей (законных представителей) детей, представлений о логопедической работе и оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.
- своевременная помощь детям с ОВЗ при освоении программного материала в условиях МБДОУ «ЦРР - ДС №7»;
- создание благоприятных условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

Структура коррекционной работы в группах следующая: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед Магомедова Д.М работает в тесном сотрудничестве с воспитателями группы, с узкими специалистами детского сада, с родителями (законными представителями) детей. Такая комплексная работа обеспечивает стабильный с положительной динамикой результаты работы.

Для работы с детьми имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата используется Адаптированная образовательная программа.

Программа направлена

- на создание оптимальных условий для коррекционно- образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с особыми образовательными потребностями дошкольного детства;
- на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

В Программе учитываются:

-индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности детей с ОВЗ);

-возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров.

Вывод: В адаптированной программе реализуется идея комплексного сопровождения воспитанников с нарушениями развития в ДОУ. Все намеченные задачи реализуются, результаты работы педагогов признаны удовлетворительными.

1.3.2.Информация о выпускниках

В МБДОУ «ЦРР ДС №7» был обеспечен оптимальный переход ребенка - субъекта образования - от дошкольной ступени к ступени начального общего образования через: доступность качественных услуг общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу; благоприятные условия для успешного перехода на следующую образовательную ступень - начальную школу - в части преемственности образовательных программ; уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе; возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности; стабильный интерес детей к процессу обучения; формирование позиции успешного первоклассника.

Для составления целостной характеристики каждого выпускника применялся набор следующих методик:

1. тест школьной зрелости Керна - Йирасека;
2. субтесты Векслера;
3. матрицы Равенна;
4. методики Лурия;
5. опросник А.Л. Венгера на определение запаса знаний об окружающем мире и мотивации к школьному обучению;
6. тест «Оценка словесно-логического мышления» (программа диагностики готовности к школьному обучению Н. И. Пасечника).
7. задания к комплексной диагностики к.п.н. М.И. Кузнецовой, к.п.н. Е.Э. Кочуровой на изучение предпосылок к развитию навыков счёта, письма и чтения (по программе психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения к.п.н. Натальи и Михаила Семаго);
8. проективная методика «Лесенка» на исследование самооценки и уверенности в себе и др.

По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых психофизиологических функций, развитие психологических предпосылок учебной деятельности.

В 2024 году выпустили 75 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	52 %
Средний	45 %
Низкий	3 %

Из 75 воспитанников 4 детей не прошли диагностику по различным причинам.

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительных и выпускники старших групп готовы к школьному обучению.

Выводы: в следующем году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

- 1. Всего детей - 531
- мальчиков - 269
- девочек - 262
- детей-инвалидов – 6

2024 уч.год		
Особенности семьи	Полные семьи	468
	неполные	57
	многодетные	168
	сироты	0
	полусироты	13
	опекуны	0

2. Неполные семьи - 57

- матери-одиночки - 51
- потеря кормильца - 1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в МБДОУ «ЦРР ДС №7» лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы МБДОУ «ЦРР ДС №7», график аттестации педагогов на 2024 г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 49 человек. Коллектив молодой, творческий, работоспособный. Наши педагоги принимают участие в городских методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2024г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

1. Таблица

Общее количество педагогов	Образовательный уровень		
	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
44	37	7	-

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Таблица 2.

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
6	19	14	5

Так как среди педагогического коллектива есть воспитатели, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет, в 2024 учебном году необходимо уделить особое внимание сопровождению молодых педагогов, оказанию консультативной и практической помощи, наставничеству и предупредительному контролю. Продолжать работу с молодыми педагогами по повышению квалификационного уровня.

Таблица 3.

Профессиональный уровень педагогического коллектива			
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности
44	1	3	32

За 2024г. 9 воспитателей прошли курсы повышения квалификации.

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которые предусматривают комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

В течение года проводилась работа с педагогами согласно плану в следующих формах:

- Наставничество
- Консультации заведующей, психолога
- Самообразование (самовоспитание)
- Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя
- Тематические семинары
- Психологические тренинги
- Взаимопосещение занятий
- Педсовет
- «Круглые столы»

Пройдя через разнообразные формы методической работы, воспитатели не только повышают свой профессиональный уровень, но и учатся новому. Как в своём учреждении, так и на городских КМО, семинарах, конференциях всё шире используются «активные методы обучения». Проведённые мероприятия полагают считать методическую работу за 2024 уч. г. удовлетворительной.

Педагоги прошли обучение «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

В МБДОУ «ЦРР ДС №7» функционирует Педагогическая мастерская.

В 2024 году педагоги поделились опытом работы на организованных открытых просмотрах образовательной деятельности.

В течение 2024 года в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 7 » были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний» - (сентябрь)
- День памяти Расула Гамзатова (сентябрь)
- Праздники «Золотая осень» - (октябрь- ноябрь)
- Развлечение «Мама, милая моя» - (ноябрь)
- Новогодние утренники – (декабрь)
- Праздник «День защитника Отечества» - (февраль).
- Праздник «Международный женский день» – (март)
- Праздник «Навруз Байрам» (март)
- Праздник «Путешествие в космос»- (апрель)
- Праздники – «9 мая!»,
- «До свидания, детский сад!» - (май).

Кроме того, были организованы выставки поделок, рисунков.

Здравствуй , детский сад	Сентябрь
«Дары осени»	Октябрь
Поделки «Символ года»	Декабрь
Смотр -конкурс поделки ко День защитника Отечества	21 февраля
Огород на окне	Март
Смотр -конкурс поделки ко Дню Победы	Май

Выводы: По результатам конкурсов победители и участники награждены почетными грамотами и благодарственными письмами на педсоветах, на родительских собраниях, а так же, по доброй традиции, на утренниках в торжественной обстановке. На педагогических мастерских педагоги демонстрируют результаты собственного опыта на достаточном уровне.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

Кроме того, в методическом кабинете были приобретены: акустическая колонка , клавиатура и микрофон в музыкальный зал.

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

В 2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада, деятельность заместителя заведующей по АХЧ направлена:

-на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей; освещенность, влажность помещений; состояние разных мер и измерительных приборов; гидropневматическая промывка и опрессовка; выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется не всегда на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Групповых помещений в ДОУ 20, что соответствует количеству групп с полным рабочим днем пребывания в ДОУ. В группах созданы комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно - развивающей среды определено ОП ДО.

- выполняются санитарно - гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка,
- рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту; каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в ДОУ были проведены смотры – конкурсы, которые способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

В целом оснащение предметно-развивающей среды соответствует возрастным возможностям, потребностям и интересам дошкольников. Но не обладает такими функциями как многофункциональность, динамичность.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Хозяйственный блок включает: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
- произведена обрезка кустарников и частично обрезаны деревья на территории ДОУ,
- высажены цветочные культуры.
- произведена побелка и покраска бордюров.
- установлено футбольное поле на территории сада.
- улучшилась обеспечивающая система (приобретены детская мебель оргтехника, музыкальные инструменты, литература).

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий намеченных в разделе административно-хозяйственная работа не были выполнены, ввиду недостаточного финансирования.

Необходимо: проанализировать финансовую деятельность за год; ДОУ оборудовать участки ДОУ.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОУ с привлечением внебюджетных средств.

Факторы, способствующие эффективному управлению: расширение внешних связей учреждения; востребованность ДОУ среди населения города; система поощрения, разработанная в ДОУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению: значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника - ГБУЗ "Детская поликлиника № 2", на основании договора об аренде медицинского блока, МБДОУ «ЦРР ДС №7» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, санузел, изолятор оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ «ЦРР ДС №7» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ «ЦРР ДС №7», имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

Физическое развитие воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. Созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего детей
2022	83	351	93	0	527
2023	86	348	97	0	531

2024	84	355	92	0	531
------	----	-----	----	---	-----

Для укрепления здоровья и физического развития детей в группах детского сада имеются Центры двигательной активности, оснащённые необходимым спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, шведская стенка, массажные коврики и пр.). На территории ДОУ имеется игровая площадка с оборудованием для физкультурных занятий и игр.

Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

№ п/п	Показатели	Учебный год 2022	Учебный год 2023	Учебный год 2024
		Всего	Всего	Всего
1	Списочный состав детей (количество)	527	531	531
2	Число пропусков (детодней) по болезни	4156	4071	4168
3	Число пропусков на одного ребенка	9	8	9
4	Количество случаев заболевания	313	309	315
5	Количество случаев на одного ребенка	3	3	3

Показатели заболеваемости в среднем по ДОУ за 2024 г демонстрируют, что уровень заболеваемости повысился. Это связано с отказом родителей прививать детей. Ведутся систематические беседы, консультации, семинары с родителями о необходимости прививать детей.

Таблица 4.

	2022год	2023год	2024год
ЧБД	6	6	6
анемия	4	4	5
кардиология	5	6	5
ЖКТ	-	-	-
Лимфоад.	-	-	-
прочие	108	109	111
аденоиды	6	5	5

Самой высокой оказалась заболеваемость в младших группах по причине заболеваемости детей относящихся к группе ЧБ и физиологическим особенностям развития младших дошкольников.

Вывод: Для часто болеющих детей разработан щадящий режим дня, часто болеющие дети входят в состав группы коррекция физического развития. Утвержденная программа работы с детьми данной группы реализуется инструктором по ФК под наблюдением медицинских работников, 2 раза в неделю. Образовательная деятельность с такими детьми проводится, учитывая индивидуальные особенности и самочувствие ребенка. Самый высокий показатель по ОРВИ, что не всегда носит инфекционный характер, в основном причина в нежелании родителей закалять детей, одевать детей в облегченную одежду и т.д. Необходимо усиленно привлекать родителей ко всем оздоровительным мероприятиям с детьми, запланированы мастер-классы для родителей совместно с сотрудниками детской поликлиники.

Лечебно-профилактическая работа Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,...» (ФГОС ДО 1.6.6)

• «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая: 2.6 1. гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей; 2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей....»(ФГОС ДО 3.1)

• создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Оформление документов вновь поступивших детей.	Сентябрь	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
2	Оформление противопоказаний в истории развития детей	Постоянно	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
3	Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.	До 3 лет 1 раз в квартал, с 3 до 7 в год 2 раза	Медсестра Алиханова М.А.
4	Диспансеризация детей	Ежемесячно	Медсестра Алиханова М.А.
5	Обследование детей	Ежемесячно	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
6	Углубленный осмотр детей	1 раз в год	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
7	Обследование детей на паразитарные заболевания	Ежегодно	Медсестра Алиханова М.А.
8	Осмотр на педикулез	1 раз в неделю	Медсестра Алиханова М.А.
9	Выполнение плана проф. прививок	По календарю проф. прививок	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
10	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Медсестра Алиханова М.А.
11	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	Постоянно	Медсестра Алиханова М.А.
12	Оказание неотложной помощи при возникновении несчастных случаев	Постоянно	Медсестра Алиханова М.А.
13	Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме дня детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д	Постоянно	Медсестра Алиханова М.А.
14	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	Постоянно	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
15	Санитарные осмотры персонала	Ежедневно	Медсестра Алиханова М.А.
16	Периодический осмотр сотрудников	Ежегодно	Поликлиника, согласно заключенного договора
17	Гигиеническое обучение сотрудников	1 раз в 2 года	Мед.центр, согласно заключенного

18	Посещаемость детей, ежедневная сводка (рапортчика)	Ежедневно	договора Медсестра Алиханова М.А.
19	Санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями Консультации индивидуальные/групповые Беседы	По плану	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
20	Наглядная агитация: Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов»	По плану	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А..
21	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно- профилактической работе	Постоянно	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
22	Оформление и ведение журналов, документов регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	Постоянно	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
23	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	В т.г.	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
24	Контроль: Группы: - Санитарное состояние; - Дезинфекция игрушек, посуды, мебели; - Кварцевание; - соблюдение санэпидрежима	Постоянно	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
25	Прачечная: - Прием и выдача постельного белья и полотенец - соблюдение санэпидрежима	Постоянно	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.
26	Медицинский блок: Санитарно - противоэпидемический режим: - текущая уборка; - генеральная уборка; - обработка инструментария; - применение моющих и - дезинфицирующих средств	Постоянно	Врач Исмаилова Р.И.. Медсестра Алиханова М.А.

Функциональные обязанности медицинских работников в медицинском сопровождении детей

Вид деятельности	Частота наблюдения (контроля)	
	врач-педиатр	медсестра
1	2	3
Первичная профилактика		
1. Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении 2. Контроль и оказание методической помощи в организации воспитательно-образовательного процесса (участие в составлении расписания непосредственно образовательной	Два раза в год Два раза в год	Постоянно Один раз в месяц

деятельности, режима дня)		
Питание		
3. Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания	3 раза в неделю	Постоянно
4. Контроль выполнения натуральных норм		
5. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока		
6. Участие в составлении меню		
7. Бракераж готовой продукции		
Физическое воспитание		
8. Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой	Один раз в год	Два раза в год
9. Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей		Один раз в месяц
10. Осуществление контроля организации физического воспитания, оздоровительных мероприятий		
Гигиеническое воспитание		
11. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни.	Два раза в год	Один раз в месяц
12. Организация мероприятий по профилактике нарушений осанки и др.		
13. Контроль гигиенического воспитания		
Иммунопрофилактика		
14. Планирование и анализ вакцинации	Один раз в год по плану вакцинации	По плану вакцинации постоянно
15. Осмотр детей перед прививкой		
16. Проведение вакцинации		
17. Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку		
Мероприятия по обеспечению адаптации к ДОУ		
17. Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом)	Перед поступлением в ДОУ и в конце 1-го года обучения;	Постоянно
18. Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции	Перед поступлением в группу компенс. направленности ДОУ и в конце учебного года	
19. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению		
Ведение документации		
20. Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т. д.	—	Постоянно
Диспансеризация		
21. Проведение профилактических медицинских осмотров	Перед поступлением в детский сад;	Один раз в год
22. Проведение (совместно с педагогом) скрининг тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья	за год до поступления в школу и перед поступлением в школу	Постоянно
23. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения	Один раз в год	
24. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении и детской поликлинике		
Анализ состояния здоровья		
25. Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических	Один раз в год	—

Вывод: В МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» Организован гибкий режим пребывания детей. В период адаптации родителям предоставляется возможность находиться с ребенком в группе. Руководителем, медицинской сестрой и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педиатром были даны рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в МБДОУ «ЦРР –Д/С №7», проводимые в детском саду, помогли установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствовали снижению заболеваемости. У детей сохранено психическое здоровье и укреплено физическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Режим дня соблюдается. Санитарно-гигиенические правила выполняются

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

Обеспечение рационального питания.

Проведение целенаправленной и результативной работы по оздоровлению детей в МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» организована по четкой системе профилактических мероприятий внутри сада медицинскими специалистами и врачами детской поликлиники, с применением разнообразных средств и методов организации оздоровительно-физического воспитания детей. Одновременно привлекаются и родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективных результатов оздоровления.

Проводимые мероприятия в МБДОУ «ЦРР –Д/С №7»:

- Контроль за соблюдением температурного режима в группах (постоянно)
- Проведение закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (гимнастика пробуждения, обливание рук, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, ходьба по «дорожкам здоровья» и т.д.)
- Организация различных видов физических упражнений: при проведении ООД -реализация образовательной области «Физическое развитие» и другие, гимнастике, спортивных развлечениях и праздниках, на прогулках. Сформирована группа коррекции физического развития, в которой с детьми инструктором по физической культуре и старшей медсестрой проводятся отдельные занятия в течении дня, в соответствии с предписаниями врачей.
- В течение круглого года проводится витаминизация третьего блюда;
- Проводятся: «Дни здоровья» с участием родителей;
- В каждой группе организован игровая зона «Центр здоровья и физкультуры»;
- Составлены паспорта здоровья детей возрастных групп.

Выводы: Следует активизировать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле ЧДБ детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками. Учитывая выявленные недостатки, на итоговом Педсовете принято решение, определить одной из подзадач годового плана «Внедрение современных образовательных технологий по здоровьесбережению».

Организация питания

Организация питания в МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» соответствует Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

В МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, жарочный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: 4-х разовое питание детей в МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» организовано в соответствии СанПиН 2.4. 3648-20, на основании десятидневного меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Питьевой режим детей организован согласно требований СанПиН 2.4. 3648-20.

Физическое развитие

Реализация дополнительных программ осуществляется на безвозмездной основе.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников

Сотрудничество ДОУ с социальными институтами города в течение 2019 года строилось на договорной основе с определением конкретной деятельности и задач по развитию ребенка

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Дагестанский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану МБДО, ДИПКПК,
МБОУ «НШ-ДС №52»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и МБДОУ
Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, КМО
ГМУ МБУЗ «Детская поликлиника №2»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	В т.г.
Республиканская библиотека им. Н.Юсупова	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация	По плану

	встреч с поэтами и писателями.	
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В т. г.
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану

В течение учебного года дети посещали мероприятия в данных заведениях, организовали мероприятия для детей (концерты, спектакли, развлечения мероприятия были интересны, познавательны).

Данное сотрудничество способствует обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, включению дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры.

Вывод: В МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Планируется работа по сетевому взаимодействию, создавая более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Работа с родителями

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей». Ещё до прихода ребёнка в МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;

- родители знакомятся с нормативными документами (Устав, Лицензия, Локальные акты, административный регламент).

- оформляется Договор между МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» и родителями (законными представителями);

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Выводы: Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности МБДОУ «ЦРР –Д/С №7» через размещение информации на официальном сайте, на страничке в Инстаграм, на Общих родительских собраниях, групповых собраниях, информационных стендах. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие на праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада.

Информационно-образовательная среда

В наличии имеются качественные технические средства, позволяющих организовать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ и облегчающие условия труда работников:

Наименование	Количество	Место нахождения
Компьютер с выходом в интернет	4	Кабинеты административного персонала
Принтер+ сканер+ копир	3	Методический кабинет, кабинет бухгалтера
Принтер ч/б	2	Кабинеты административного персонала
Принтер цветной	1	Методический кабинет
Ноутбук с выходом в интернет	1	Музыкальный зал
Телевизор (плазменный/ ж/к)	17	Группы
Фотоаппарат	1	Методический кабинет
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Проектор +экран	1	Музыкальный и физкультурный зал
Усилители звука	4	Музыкальный зал

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 4-ти компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»; Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Кадровое обеспечение

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы, ДООУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы.

Общее количество сотрудников ДООУ – 86 человек, из них:

- Административные работники – 6 чел:
 - 1 человек (заведующий);
 - 3 человек (заместитель заведующего);
 - 1 человек (главный бухгалтер).
- 1 человек (заместитель заведующего по АХЧ)

Педагогические работники – 44 человека:

- 3 человек (музыкальный руководитель);

- 2 человек (инструктор по ФК);

- 2 человек (учитель – логопед);

- 1 человек (педагог-психолог);

- 36 человек (воспитатели);

МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Материально-техническая база

В учреждении созданы условия труда для всех категорий работников, материально-техническая среда отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, обеспеченность на среднем уровне:

Кабинетная мебель (заведующий, зам. зав, бухгалтерия, мед. блок)

Групповая мебель, мебель для музыкального зала;

Оборудование для обеспечения нормальных условий работы (кондиционеры, вентиляторы, пылесосы и др. бытовая техника)

Техника для работы (ИКТ, интернет – 3 точки)

Офисная канцелярия

Оборудование пищеблока

Оборудование прачечной

Оборудование складское

Оборудование медицинского блока

Специальный инвентарь для обеспечения безопасности

Специальный инвентарь пожарной безопасности

Мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца, ковровое покрытие)

Инвентарь для уборки в помещениях, в коридорах и на улице

Хозяйственный и строительный инвентарь

Инвентарь для освещения помещений и прилегающей территории

Все необходимое для гигиены работников и детей в моечных, умывальных и туалетных комнатах.

Характеристика инфраструктуры

Учреждение функционирует с 1973 года. Второй корпус построен в 2011 году. Расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим требованиям. Проектная мощность учреждения 420 мест.

Центральное водоснабжение (горячее и холодное), тепло, энергоснабжение, канализация. Естественное и искусственное освещение отвечает СанПиН 2.4. 3648-20

В учреждении проведен капитальный ремонт здания в 2012 г. Имеется вся необходимая мебель, оборудование, мягкий и твердый инвентарь, оснащены игровые зоны. Игровое и учебное оборудование имеют сертификаты соответствия. В оснащении предметно-пространственной среды активное участие принимают члены Родительской общественности и спонсоры.

Коридоры светлые, просторные, здесь размещены информационные стенды для родителей, сотрудников и гостей, символика России, Дагестана, Махачкалы.

Территория учреждения

Территория земельного участка ровная, здание находится в ее центре.

Территория включает в себя три отдельных здания (1 здание основное, 1 складское помещение + прачечная, 1 пищеблок + групповое помещение на втором этаже). В основном

здании расположены кабинет руководителя, методический кабинет, методическая подсобка, бухгалтерия, медицинский блок, музыкальный и спортивный залы, 19 групповых помещений, 8 спальни, каждая группа имеет отдельные пожарные выходы, раздевальные, моечные для посуды, умывальные и туалетные комнаты, коридоры, лестницы. В отдельном здании в хозяйственной части, расположены складские помещения, и отдельно прачечная, пищеблок.

Ведущая цель работы всех работников учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации этой цели на территории учреждения созданы благоприятные условия для организации непрерывной образовательной деятельности во время прогулки, проведения физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности со взрослыми.

На территории выделены 5 зон:

Экологическая тропа;

Физкультурно-спортивная площадка с мини-футбольным полем и баскетбольной площадкой;

Транспортная площадка;

Игровые прогулочные участки;

Хозяйственная зона.

Экологическая тропа

Создана экологическая тропа, которая ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа на экологической тропе предусмотрена не только в ходе режимных моментов, но и в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Физкультурно-спортивная площадка

Чтобы обеспечить рациональную двигательную активность детей, исключить односторонность физического развития и способствовать тому, чтобы у детей вырабатывались и совершенствовались как стереотипные, так и ситуационные движения, на участке МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» создана разнообразная физкультурно-игровая среда для: развития основных движений; спортивных упражнений; проведения спортивных игр.

Оборудована баскетбольная площадка, футбольное поле.

На спортивной площадке установлено спортивное оборудование: «Пирамида», «Лесенка», «Рукоход», Дуга, прыжковая яма.

Оборудование устойчиво, не имеет острых, колющих деталей, выступающих углов.

Площадка имеет разметки: бег на дистанцию 30 м., прыжки в длину с места, метание предметов в цель и в даль, разметка для построения детей в шеренгу и для выполнения упражнений в колонне по 1-2 человека.

Практикуется размещение (подвешивание, прикрепление) на стационарном и переносном оборудовании дополнительных видов пособий, таких как доски, ленты, мишени для метания, объединения разных пособий в определенные комплексы, такие как полоса препятствий, игровые и массажные дорожки, заборчики, домики, создаются разные игровые зоны для игр с мячом, ракеткой и воланом, со скакалкой, с обручем, с мелкими геометрическими формами, для упражнений с простейшими тренажерами.

Перестановка пособий, различное их пространственное расположение, рациональная смена и чередование повышают эффективность использования физкультурного оборудования и способствуют активизации двигательной активности детей.

Сильное эмоциональное воздействие на детей оказывает цветовое оформление физкультурной площадки – это настроение, активность ребёнка. Дети отдают предпочтение ярким, жизнерадостным краскам и их сочетаниям: жёлтый, красный, оранжевый, голубой.

С апреля по октябрь месяцы утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в любую погоду. Для организации подвижных игр на участках групп разрисованы разметки.

Игровые прогулочные участки

Под групповые игровые площадки отводится основная часть территории детского сада. Имеется 13 теневые беседки, отвечающие нормам безопасности, 13 песочных двориков с речным песком, который ежегодно обновляется.

Вся внутренняя территория учреждения распределена на 20 оборудованных игровых участков.

Транспортная площадка

На территории учреждения работает транспортная площадка, где проводятся практические занятия по обучению детей правилам дорожного движения. Систематически обновляется разметка пешеходного перехода, линий проезжей части, установлены указатели и дорожные знаки.

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

Организация развивающей предметно-пространственной развивающей среды частично построена в соответствии с ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей, что в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.

Предметно-пространственная развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. И включает в себя:

Двигательную активность

Возможность уединения

Реализация образовательных программ

Трансформируемость

Полифункциональность

Вариативность

Доступность

Безопасность

Содержательно-насыщенна, соответственно возрасту.

В групповом помещении созданы условия соответствующие духовным, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи и контейнеры для игрового материала. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям ОП ДО.

Размещение оборудования по игровым центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребёнка. В среде нами выделены следующие зоны для разного вида активности: Рабочая - Активная - Спокойная.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной развивающей среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных центров: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных центров.

Работа над проектом имеет большое значение для развития предметно - пространственной развивающей среды в МБДОУ т.к. этот специально организованный взрослым и выполняемый детьми и их родителями комплекс действий, завершается созданием творческих работ. В группе произведена систематизация и упорядочение накопленного

материала, рационально размещено оборудование в условиях группы. Выполнено условное зонирование группового помещения согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды. В группе выделены островки для девочек и мальчиков.

Большая часть оборудования для игр хранится в коробках, но дети имеют к ним свободный доступ, знают, где что находится.

Интерьер групповых помещений выдержан в гамме теплых пастельных тонов, что способствует приятному отдыху, спокойному сну детей и исключает перевозбуждение детей во время пребывания в группе.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разносторонне развитие детей. В детском саду функционируют кабинеты: Психологической разгрузки, Изо-студия

9 группы имеют отдельные спальные помещения в которых установлены 3-х ярусные кровати с выдвижной системой, которые позволяют проводить подвижные игры, спортивные игры для реализации двигательного режима детей, смены обстановки в перерывах между ООД, для реализации программ бесплатного дополнительного образования детей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Финансирование и хозяйственная деятельность

Бюджетное финансирование МБДОУ «ЦРР – Д/С №7»

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2024 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт и покраска на участке игрового оборудования и выносного материала.
- Обработка деревьев
- Приобретен игровой дидактический материал
- Обновлены: спортивная площадка, песочницы, карусели
- Приобретены моющие средства
- Хозяйственные товары.
- Канцтовары
- Обслуживается вся электронная техника, приобретены необходимые комплектующие.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

МБДОУ «ЦРР – Д/С №7» эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и

администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	531 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	531 ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	475
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	531 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	92 чел. 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	82 чел – 15% 60 чел-11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	531 -100%
1.5.3	По присмотру и уходу	531-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 чел -84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 чел-84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел – 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел – 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел – 6,8%
1.8.1	Высшая	1 чел-2,3%

1.8.2	Первая	2 чел– 4,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6чел –13,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел-4,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел – 6,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 л.	3чел-6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 – 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	44 – 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагог-психолог	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ за 2024 год свидетельствует о том, что ДООУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДООУ;
- улучшается материально-техническая база ДООУ.

Основные направления развития в 2024 г.

Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Построение вариативного развивающего образования: взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательную деятельность посредством совместных образовательных проектов, творческих мастерских, выставок работ совместного творчества.

Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.

Задачи на 2025 год.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по социально-нравственному и патриотическому воспитанию детей через ознакомление с народным творчеством и традициями дагестанского народа.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №7»

ул. Гамидова, 20 а г. Махачкала Республика Дагестан, 367030, тел (8722) 51-82-77
e-mail: mkl-mdou07@yandex.ru ОГРН 1070561000135, ИНН0561055118, КПП 057101001, ОКПО 95327092

«15» 04 2025г.

№ А

Приказ

«Об утверждении отчёта о результатах
самообследования за 2024 год»

Рассмотрев отчет о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР-Д/С № 7» на основании решения Управляющего совета № 6 от 15.04.2025 года (протокол № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР-Д/С № 7» показателей деятельности за 2024 г.
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР-Д/С № 7» на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» до 20.04.2025 года.
Ответственный - Заместитель заведующего Исмаилова Н.И.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «ЦРР-Д/С № 7»



Магомедова А.М.

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата/ подпись
Исмаилова Н.	зам. зав.	15.04.25 [подпись]